

Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom HRDLIČKA
Exnárova 10, 04022 Košice
www.autistihrdlicka.sk , autistihrdlicka@gmail.com

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2020-2021

September 2021

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach Súkromnej základnej školy pre žiakov s
autizmom HRDLIČKA, Exnárova 10, Košice
a Školského klubu detí Exnárova 10, Košice za
školský rok 2020/2021**

Správa vypracovaná na základe Vyhlášky č. 435 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

- 1.** Základné identifikačné údaje o škole.
- 2.** Údaje o zriaďovateli.
- 3.** Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľky školy.
- 4.** Údaje o počte žiakov školy a počte detí školského zariadenia
 - počet žiakov so ŠVVP
 - počet zapísaných žiakov do 1. ročníka
 - počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v SŠ
 - počet žiakov prijatých na vzdelávanie v SŠ
 - výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.
- 5.** Počet zamestnancov školy a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.
- 6.** Aktivity a prezentácia školy a na verejnosti.
- 7.** Projekty, do ktorých je škola zapojená.
- 8.** Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.
- 9.** Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení na zlepšenie.
- 10.** Ďalšie informácie o škole
 - spolupráca školy s rodičmi, orgánmi štátnej správy, organizáciami,...
 - aktivity školy, realizované vo voľnom čase žiakov a detí.

1. Základné identifikačné údaje o škole.

Názov školy:	Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom HRDLIČKA
Adresa školy:	Exnárova 3, 040 22 Košice
Telefónne a faxové číslo:	0908543644
Internetová adresa:	www.autistihrdlicka.sk
E-mailová adresa:	autistihrdlicka@gmail.com
Zriaďovateľ:	OZ HRDLIČKA, Kpt. Jaroša 10, 04022 Košice

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:	Občianske združenie HRDLIČKA
Sídlo:	Kpt. Jaroša 10, 04022 Košice
Telef. kontakt:	+421911 50 20 30
	autistihrdlicka@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Renáta Szabó	riaditeľka školy	od 2017
Zuzana Lukáčová	vedúca hospodárskeho úseku	od 2017

3. Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľky školy.

Rada školy pri SZŠ HRDLIČKA, Exnárova 10,

Zloženie rady školy - 7 členov:

- 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov
Mgr. Ivana Chmeľová
Mgr. Monika Cerulová
- 1 zástupca nepedagogických zamestnancov Zuzana Lukáčová
- 3 zástupcovia rodičov žiakov

Krištová Tímea
Bajúszová Daniela
Perún Stanislav

- 1 delegovaný zástupca zriaďovateľa:
Perúnová Patrícia

Členovia rady školy sa v školskom roku 2020/2021 stretli 3 riadnych zasadnutiach v dňoch:

- 15. – 18. december 2020 – Počet hlasujúcich členov rady školy: 7

Vzhľadom na toho času aktuálne opatrenia proti šíreniu ochorenia COVID-19 a na základe pravidiel rokovania rady školy v čase trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného na území sídla orgánu školskej samosprávy sa zasadnutie rady školy konalo podľa pravidiel uvedených v Štatúte rady školy pri SZŠ HRDLIČKA, Exnárova 10, 04022 Košice dištančnou formou.

Rada školy pri SZŠ HRDLIČKA, Exnárova 10, Košice preštudovala informácie o Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia

- 07.04.–14.04.2021 sa konalo neverejné dištančné zasadnutie rady školy. Počet hlasujúcich:

5 Rada školy pri SZŠ HRDLIČKA, EXnárova 10, Košice

1. preštudovala a schválila:

- Návrh plánu činností rady školy na kalendárny rok 2021,
- Výročnú správu činností rady školy za kalendárny rok 2020.

2. preštudovala a berie na vedomie informácie o:

- predloženom Návrhu rozpočtu na rok 2020
- predloženej Správe o výsledkoch hospodárenia školy za kalendárny rok 2020,
- predloženom Školskom vzdelávacom programe a Výchovnom programe,
- Pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení edukačného procesu v školskom roku 2020/2021,
- spolupráci rady školy s rodičmi, miestnymi organizáciami, OZ, ...,
- projektoch, do ktorých je školy zapojená,
- predloženom Návrhu rozpočtu na rok 2021,
- predložených aktuálnych problémoch školy.

- 25.06.2021 – riadne zasadnutie rady školy, počet hlasujúcich členov:

5. Rada školy pri SZŠ HRDLIČKA, 04022, Košice:

1. prerokovala a berie na vedomie informácie:

- o návrhu na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried v školskom roku 2021/2022,
- o správe a výsledkoch hospodárenia školy za kalendárny rok 2020,
- o aktuálnych problémoch školy.

Metodické orgány školy

- i. metodické združenie – 3 členovia (učitelia 1. stupňa, asistent učiteľa)
 1. vedúca MZ Mgr. Alena Malindžáková
- ii. predmetová komisia – 3 členovia (učitelia 1. A 2. stupňa)
 1. vedúca PK – Mgr. Renáta Szabó
- iii. metodické združenie pri ŠKD – 2 členovia
 1. Mgr. Monika Cerulová
 2. Bc. Renáta Cerulová

Metodické orgány zamerali svoju činnosť na:

v oblasti riadenia

- zasadnutia MO – 3 krát v školskom roku
- spolupráca s vedením školy – priebežne, resp. podľa aktuálnych potrieb
- organizácia výchovno-vzdelávacích aktivít – 1 krát mesačne
- kontrolná činnosť - priebežne, hodnotiaci činnosť – štvrťročne
- príprava a realizácia **pedagogických dní** – uskutočnil sa 1 PD v jesennom termíne, plánovaný PD v jarnom termíne organizovaný Okresným úradom Košice – odborom školstva sa kvôli pandémie koronavírusu a opatreniam na zabránenie šírenia ochorenia COVID-19 neuskutočnil, nahradený bol pedagogickým dňom organizovaným školou.

- Dňa **09.10.2020** sa v priestoroch školy uskutočnil PD na tému: „**Elektronická pedagogická dokumentácia**“. Zúčastnilo sa ho 6 pedagogických zamestnancov školy. Lektorovala – Mgr. Renáta Szabó. v prvej časti oboznámila účastníkov s programom **asc agenda** a možnosťami jeho využitia.

V druhej časti sa venovali praktickému nácviku práce s ASC agendou.

- Dňa **02.09.2021** sa uskutočnil PD v priestoroch školy na tému:

„Tréning zvládania agresívnych žiakov...“

- v oblasti vzdelávania a tvorivej činnosti

- tvorba a aktualizácia ŠkVP, aktuálna legislatíva, pedagogická a ďalšia dokumentácia školy
- práca s IKT, virtuálna knižnica, tvorba interaktívnych úloh v programoch Alf, Active Inspire, animačnom programe, práca s interaktívnou tabuľou, dotykovými tabletmi, tvorba výučbových prezentácií

- individuálne štúdium odbornej pedagogickej literatúry

- 1 pedagóg absolvoval kurz posunkového jazyka – pod vedením Jany Portugal
- účasť na vzdelávacích podujatiach (konferencie, semináre, školenia, webináre), zbieranie skúseností z dištančného vzdelávania žiakov, najmä v čase pandémie koronavírusu.

- tvorba PL a ďalšieho učebného materiálu pre žiakov počas dištančného vzdelávania

v oblasti spolupráce

- s vedením školy, radou školy, koordinátormi pre výchovu a vzdelávanie, s výchovným poradcom,

Pedagogická rada

- sa na 4 riadnych zasadnutiach zamerala na:

- pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR – Sprievodca školským rokom 2020/2021
- Metodické usmernenie k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a v ZŠ pre žiakov so ŠVVP (vydané ŠPÚ Bratislava, platné od 26.10.2020)
- plán práce školy a jednotlivých úsekov
- prípravu a organizáciu pedagogického dňa a zasadnutí PR
- práca s ASC agendou
- Metodické odporúčanie k záverečnému hodnoteniu na ZŠ a SŠ v šk. roku 2020/2021, vydaného ŠPÚ, Bratislava, 2021
- Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov ZŠ v šk. roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 z 26.05.2021
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu, správania a dochádzky žiakov
- výchovnú činnosť v ŠKD
- profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov
- hodnotenie činnosti pedagogických zamestnancov
- zvyšovanie právneho vedomia pedagógov, aktuálnu legislatívu
- zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly
- úlohy v rámci BOZP (zamestnanci absolvovali v auguste 2020 periodické školenie) na 3 mimoriadnych zasadnutiach sa venovala prerokovaniu návrhov na prijatie žiakov na vzdelávanie do SZŠ.

Výchovné poradenstvo

Činnosť a úlohy výchovného poradenstva v školskom roku 2020/2021 sa riadili ročným plánom práce výchovného poradenstva, ktorý bezprostredne nadväzoval na plán práce školy a aktuálne potreby školy.

Spôsoby realizácie:

1. Práca so žiakmi: využívali sa učebné témy pre profesijnú orientáciu žiakov a pre usmerňovanie ich profesijných záujmov, podporoval sa rozvoj finančnej gramotnosti u žiakov prostredníctvom realizácie „vlastného obchodu,, v škole
2. Koordinácia práce VP s triednymi učiteľmi: zabezpečili sa psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia žiakov.
3. Spolupráca s rodičmi: zabezpečila sa informovanosť rodičov o možnostiach štúdia, spolupracovalo sa s rodičmi žiakov doporučených na psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie.
4. Ostatné úlohy: konzultácie s rodičmi a žiakmi, spolupráca a korešpondencia s ÚPSVaR, CŠPP, CPPPaP, účasť na podujatiach CŠPP a CPPPaP (aj online), evidencia žiakov

V školskom roku 2020/2021 bola činnosť výchovného poradenstva zameraná na spoluprácu s CPPPaP a CŠPP. Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sa nemohli realizovať všetky naplánované akcie, stretnutia, besedy.

Na úseku výchovného poradenstva boli zabezpečené:

- psychologické vyšetrenia novoprijatých žiakov v počte - 3,
- špeciálno-pedagogické vyšetrenia novoprijatých žiakov v počte – 3,
- rediagnostika (psychologické a špeciálno-pedagogické) vyšetrenia žiakov prípravného, prvého a piateho ročníka,
- poskytovanie individuálnych konzultácií,
- poskytovanie informácií triednym učiteľom o možnostiach spolupráce s poradenskými zariadeniami,
- plnenie úloh školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávanie detí, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí
- Údaje o počte žiakov školy a školského zariadenia

Štatistické údaje k 30.06.2021

SZŠ HRDLIČKA, Exnárova 10, Košice:

Základná škola pre žiakov s autizmom: 3 triedy

	AU s MP	AU bez MP	Spolu
Počet tried	3	0	3
Počet žiakov	11	2	13

Počet žiakov v jednotlivých triedach podľa ročníkov								
Trieda/ročník	PR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	0	3	1	2	1	1	4	1

počet všetkých žiakov školy k 15.09.2020 a 31.08.2021: 13

- ZŠ pre žiakov s autizmom: 13/ 3 z toho:
 - v priprav. roč. : 0
 - v 1. – 4. roč. : 7
 - v 5. – 9. roč. : 6

- z celkového počtu žiakov - žiaci s viacnásobným postihnutím: 2

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov: 0
- počet vymeškaných hodín vo všetkých organizačných zložkách spolu za celý rok : 898

- z toho neospravedlnených : 0

Ročník	A-var	B-var	C-var	Počet žiakov	Z toho dievčat
Prípra	0	0	0	0	0
1.	2	0	1	3	1
2.	1	0	0	1	1
3.	1	0	1	2	0
4.	1	0	0	1	0
5.	1	0	0	1	0
6.	3	1	0	4	0
7.	0	1	0	1	1
8.	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0
10.	0	0	0	0	0
Spol	9	2	2	13	3
	Ospravedlnené		Neospravedlnené		Spolu
ZŠ - AU	898		0		898

Školský klub detí pri SZŠ HRDLIČKA, Exnárova 10, Košice:

- Počet oddelení v školskom klube detí (ŠKD): 1
- Počet detí k 15.09.2020: 5
- Počet detí k 30.06.2021: 5

Údaje o úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na ďalšie vzdelávanie

- v školskom roku 2020/2021 ukončilo v Súkromnej základnej škole pre žiakov s autizmom HRDLIČKA, školskú dochádzku 0 žiakov, z toho:

- 0 žiakov A-variantu v 9. ročníku
- 0 žiakov B-variantu v 10. ročníku

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania

Údaje k 30.06.2021

- Počet prospievajúcich žiakov spolu: 13
- Počet neprospievajúcich žiakov 0
- Počet nehodnotených žiakov: 0
- z toho počet žiakov, ktorí opakujú 0
- Školská dochádzka žiakov a udelené výchovné opatrenia
počet vymeškaných hodín spolu 898
 - na 1.stupni: 0 Ø na žiaka 0
 - na 2.stupni: 0 Ø na žiaka 0
- počet ospravedlnených hodín spolu: Ø na žiaka 69
 - na 1. stupni: 206
 - na 2. stupni: 692
- počet neospravedlnených hodín 0 Ø na žiaka 0
 - na 1. stupni: 0 Ø 0,00 na žiaka
 - na 2. stupni: 0 Ø 0,00 na žiaka
- počet pokarhaní udelených triednym učiteľom: 0
- počet pokarhaní udelených riaditeľom školy: 0
- počet znížených známok zo správania: na stupeň 2:
na stupeň 3:0
na stupeň 4: 0
- počet pochvál udelených triednym učiteľom: 6
- počet pochvál udelených riaditeľkou školy: 6

Klasifikácia žiakov v jednotlivých ročníkoch a vzdelávacích predmetoch

- pri hodnotení prospechu a správania sme postupovali v zmysle
- Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie

Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v šk. roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19

V 1. polroku školského roka 2020/2021 boli žiaci riadne hodnotení vo všetkých vyučovacích predmetoch

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR bolo po vianočných prázdninách od 11.01.2021 prerušené prezenčné vzdelávanie, žiaci všetkých ročníkov sa vzdelávali dištančnou formou (učitelia boli podľa možností v telefonickom kontakte so žiakmi, prevažne však prostredníctvom prípravy a distribúcie pracovných listov a ďalšieho učebného materiálu, ten si mohli vyzdvihnúť rodičia alebo žiaci priamo v škole denne od 10:00 do 16:00 hod., boli tiež odosielané prostredníctvom Slovenskej pošty.

- podľa usmernenia MŠVVaŠ SR k záverečnému hodnoteniu žiakov na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 24.06.2021 boli prerokované a riaditeľkou školy schválené zásady hodnotenia žiakov v 2. polroku šk. roka 2020/2021:

- klasifikovaní boli žiaci 2. – 9. ročníka v A-variante
- žiaci prípravného ročníka a 1. ročníka boli hodnotení slovne
- všetci prospeli a postúpili do vyššieho ročníka

Hodnotenie žiakov prípravného a 1. ročníka

Ročník	SJL	RK S	RG Z	MA T	PV C	VU C	HU V	VYV	TEV	
Príprav	slovné hodnotenie									
1.	slovné hodnotenie									
Priemer za jednotlivé predmety										
∅	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Hodnotenie žiakov 2. - 4. ročníka A- variant

Prospech podľa predmetov v jednotlivých ročníkoch										
Ročn	SJ	MA	PV	VU	VL	HU	VY	TE		
2.	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV		
3.	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV		
4.	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV		
Priemer za jednotlivé predmety										
∅	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Hodnotenie žiakov 5. - 9. ročníka A- variant

Prospech podľa predmetov v jednotlivých ročníkoch												
	SJ	MAT	INF	VLA	ETV	PVC	HUV	TSV	VYV	FYZ	RKS	
5.	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	
6.	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	
	SJ	MAT	OBNV	DEJ	GEO	BIOL	FYZ	PVC	HV	VV	TSV	RKS
7.	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV

Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa B - variantu

Ročník	Počet	prosp	neprospeli	Neklasifikovaní
6.	1	1	0	0
7.	1	1	0	0

5. Počet zamestnancov školy a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Štatistické údaje k 31.08.2021

▪ **počet pedagogických zamestnancov:** 7

- počet učiteľov (vrátane riaditeľa): 3

fyzický stav: 3 prepočítaný stav: 3

- počet vychovávateľov v ŠKD: 1

- počet asistentov učiteľa: 2 na 100 % úväzok 1 na 50% úväzok

-

▪ počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0

- študujúci za účelom získania osobitného kvalifikačného predpokladu:

- 1 vychovávateľka

- 2 PZ ukončili adaptačné vzdelávanie (1 v kategórii asistent učiteľa a 1 v kategórii vychovávateľ)

Kariérový stupeň:

učitelia – 5 samostatní,

2 s 1. atestáciou,

vychovávatelia – 1 začínajúca

Kariérové pozície:

- triedny učiteľ 3

- vedúci PZ – 1 – riaditeľka školy

počet nepedagogických zamestnancov:

fyzický stav – 1 prepočítaný stav 1

- Pomocná vychovávateľka

- Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Organizáciu a účasť na mnohých, často tradičných podujatiach, poznačila pandémia a aktuálne opatrenia na zamedzenie šírenia ochorenia COVID-19. V zmysle platných rozhodnutí MŠVVaŠ, nariadení ÚVZ.

V súvislosti so situáciou v regióne, sa nám podarilo v školskom roku 2020/2021 usporiadať alebo zúčastniť sa týchto akcií:

6. Aktivity a podujatia organizované školou v oblasti kultúrno-spoločenskej a vzdelávacej, tvorivých činností :

Hry, zvyky, tradície - koledy pri stromčeku – po triedach,

- Zábavné dopoludnie – Mikuláš, MDD.
- Deň matiek - deti z 1. a 2. stupňa vyrobili celú kopu darčiekov - srdiečka, košíčky s kvetmi, darovali ich svojim mamičkám. Poďakovali sa tak za ich lásku a obetavosť.
- Mesiac úcty k starším
- Deň jablka – pečenie koláčov, výroba ovocných šalátov, tématické vyučovanie.
- Exkurzia žiakov 1. st. do prírodovedného múzea.

- V spolupráci s Cirkevnou základnou školou v Krásnej nad Hornádom zbierka hračiek pre našich žiakov.

– prevencia voči covidu.“.

- Zbierka plastových vrchnákov, zber papiera
- Deň Zeme – čistenie interiéru a exteriéru školy, zber prírodnín, liečivých rastlín
- Vianočné aranžovanie dekorácií a ikebán
- Pomoc zvieratkám v útulku

Aktivity v oblasti pohybovej a športovej:

- Hry na snehu, dopravná výchova v rámci školského projektu Štyri ročné obdobia.
- V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia sa v jesennom termíne zúčastnili mladší žiaci didaktickej vychádzky a starší žiaci účelového cvičenia.
- Deň boja proti drogám – športové hry, súťaž v kolobežkovaní a bicyklovaní.

7. Projekty, do ktorých sa škola zapojila

Národné projekty

- „**Profesijný a kariérový rast**“- účasť PZ na vzdelávaní v profesijnom rozvoji
- „**Zelená škola**“- ekoprojekt, výchovno-vzdelávací program, ktorého cieľom je naučiť žiakov, ako s pomocou pedagógov, rodičov riešiť reálne potreby školy a jej okolia a svojimi aktivitami prispieť k pozitívnej zmene.
- Celoslovenská kampaň „**Červené stužky**“ 13. ročník, na podporu boja proti AIDS – zapojili sme sa do pohybových aktivít Športom pre červené stužky.

Hry, zvyky, tradície - koledy pri stromčeku – po triedach,

- Zábavné dopoludnie – Mikuláš, MDD.
- Deň matiek - deti z 1. a 2. stupňa vyrobili celú kopu darčiekov - srdiečka, košíčky s kvetmi, darovali ich svojim mamičkám. Poďakovali sa tak za ich lásku a obetavosť.
- Mesiac úcty k starším
- Deň jablka – pečenie koláčov, výroba ovocných šalátov, tematické vyučovanie.
- Exkurzia žiakov 1. st. do prírodovedného múzea.

- V spolupráci s Cirkevnou základnou školou v Krásnej nad Hornádom zbierka hračiek pre našich žiakov.

– prevencia voči covidu.“.

- Zbierka plastových vrchnákov, zber papiera
- Deň Zeme – čistenie interiéru a exteriéru školy, zber prírodnín, liečivých rastlín
- Vianočné aranžovanie dekorácií a ikebán
- Pomoc zvieratkám v útulku

Aktivity v oblasti pohybovej a športovej:

- Hry na snehu, dopravná výchova v rámci školského projektu Štyri ročné obdobia.
- V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia sa v jesennom termíne zúčastnili mladší žiaci didaktickej vychádzky a starší žiaci účelového cvičenia.
- Deň boja proti drogám – športové hry, súťaž v kolobežkovaní a bicyklovaní.

Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2020/2021 v škole ani v ŠZ nebola vykonaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sídli v Mestskej časti Dragovských hrdinov, na Exnárovej 10, v Košiciach na 3. poschodí. Priestory školy tvorí 10 miestností, prepojených spojovacou chodbou. Škola je napojená na mestské inžinierske siete. Budova je vybavená čiastočne plastovými oknami, vonkajšia fasáda budovy je v zachovalom stave, avšak vplyvom poveternostných podmienok došlo počas školského roka k pretečeniu strechy .

Počas šk. roka sme v spolupráci s prenajímateľom začali riešiť havarijný stav plochej strechy, nutná oprava a zateplenie strechy .

Spoločné interiéry sú účelne a esteticky vyzdobené, na chodbách sú vystavené žiacke výtvarné práce. Svojpomocne vyrobené obrazy .

V letných mesiacoch boli rekonštruované triedy (maľovanie, zariadenie školským nábytkom, tabuľami, novými sedacími a relaxačnými prvkami).

Materiálne zabezpečenie edukačného procesu:

triedy sú vybavené klasickým školským nábytkom, postupne nahradzovaným za nový (podľa dostupnosti finančných prostriedkov v rozpočte), v triedach je k dispozícii pracovná časť s lavicami a relaxačné kútiky

- okrem kmeňových učební sú pravidelne vo vyučovacom procese využívané špeciálne učebne:

- semzorická miestnosť
- herňa – IT, PC s pripojením na internet, výučbové programy, spoločenské hry, detské filmy,...
- cvičná kuchyňa – na hodinách PVC – práce v domácnosti, varenie

- chýbajúca telocvičňa – náhradou sú netradičné pohybové aktivity a športové činnosti (jazda na kolobežkách, bicykloch, kolieskových korčuliach) v exteriéri, návšteva outdoorových ihrísk na sídlisku, cyklistický chodník, vychádzky do prírody, v zimnom období sánkovanie, beh na lyžiach, snežnice,...
- škola je vybavená dostatočným množstvom učebníc a PZ pre žiakov ŠZŠ (využili sme príspevok MŠVVaŠ SR vo výške 297 e na nákup zo zoznamu schválených učebníc, učebných textov, PZ, odporúčaných učebníc a PZ)

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečené vo výdajnej školskej jedálni, obedy dovážame zo SMŠ Baranček, Moyzesova, Košice Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov opatrení na zlepšenie

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • odbornosť pedagogických zamestnancov školy, vysoké pracovné nasadenie • kvalitná činnosť metodických orgánov • zvyšovanie úrovne edukačného procesu zavádzaním inovatívnych metód a foriem práce – projektové vyučovanie, dramatická výchova, tvorba a využitie interaktívnych úloh, cvičení a testov s využitím IKT a moderných didaktických prostriedkov • iniciatíva pedagógov pri tvorbe didaktických materiálov a učebných pomôcok, pri skrášľovaní interiéru a exteriéru školy • účasť a úspechy v súťažiach • zvyšovanie úrovne digitálnych zručností pedagógov i žiakov, sprístupnenie počítačovej učebne a internetového pripojenia aj v čase mimoškolskej činnosti • lokalita, v ktorej je umiestnená škola, vhodná na relaxáciu, odpočinok a športové využitie 	<ul style="list-style-type: none"> • chýbajúca telocvičňa, resp. športové ihrisko na zabezpečenie povinnej telesnej výchovy, tréningovej prípravy a pohybovej výchovy mimo vyučovania (žiaci, vyučujúci, tréneri pociťujú najmä v zimnom období a pri nepriaznivom počasí) • nedostatočné, resp. chýbajúce technické prostriedky v rodinách žiakov (prekážka pri dištančnom vzdelávaní) • ťažký zdravotný stav žiakov neumožňujúci pravidelnú návštevu prezenčnej formy vzdelávania

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím a autizmom • ďalšie vzdelávanie pedagógov v rámci profesijného rozvoja • zapájanie školy do rozvojových projektov, grantových programov • prezentácia školy na webovej stránke a v ďalších médiách • odovzdanie skúseností pedagogickej verejnosti • ochota pedagógov pri organizovaní mimoškolských aktivít, dobrovoľnícka činnosť v občianskom združení ŠTUMP • efektívnejšia komunikácia všetkých zamestnancov školy • činnosť záujmových útvarov, podpora individuálnych záujmov a schopností žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> • klesajúci počet žiakov súvisiaci s inkluzívnym vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením v „bežnom vzdelávacom prúde“ • sociálne znevýhodnené prostredie, v ktorom vyrastá skupina žiakov • klesajúci počet stravníkov z radov žiakov v dôsledku zmeny legislatívy • klesajúci počet žiakov súvisiaci s inkluzívnym vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením v „bežnom vzdelávacom prúde“ • klesajúci počet stravníkov z radov žiakov v dôsledku zmeny legislatívy

Návrhy opatrení na zlepšenie:

- Hľadať nové formy spolupráce školy s rodičmi žiakov – využívať dni otvorených dverí, zaangažovať rodičov do života školy (brigády, výstavy detských prác, fotogaléria, burza), morálne oceniť rodičov, ktorých starostlivosť o deti je príkladná.
- Nájsť zdroje na zabezpečenie finančných prostriedkov na vybudovanie školského ihriska, zapájať sa do projektových, grantových výziev.
- V spolupráci s MŠVVaŠ SR (Plán obnovy a rozvoja), s organizáciami 3. sektora, sponzormi pomôcť pri zabezpečení nedostatočných, resp. chýbajúcich technických prostriedkov v rodinách žiakov (najväčšia prekážka pri dištančnom vzdelávaní).

10.Ďalšie informácie o škole a ŠZ

Primárna prevencia

- ✓ realizovanie účinných opatrení školy v zmysle aktívnej ochrany detí - stálym a dôsledným dohľadom nad žiakmi a kontrolou všetkých priestorov školy a areálu školy,
- ✓ zabezpečovanie mimoškolskej a záujmovej činnosti - žiaci v šk. roku 2020/2021 navštevovali po vyučovaní 1 záujmový útvar : **Tvoríme z odpadového materiálu.**
- ✓ Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sa nemohli realizovať všetky naplánované akcie, stretnutia, besedy. Zrealizovali sa len niektoré aktivity: na začiatku školského roka boli pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, žiaci, rodičia oboznámení so školským poriadkom a s Programom bezpečnosti a prevencie,
- ✓ v septembri sme sa zapojili do Európskeho týždňa športu: „Na kolieskach okolo Rovníka“ ,
- ✓ Európsky týždeň boja proti drogám v novembri sme si pripomenuli výtvarným zobrazením na tému: „Nenič svoje múdre telo“,
- ✓ v rámci Dňa ľudských práv v decembri, triedni učitelia, vyučujúci OBN, ETV, DEJ informovali deti o základných právach a porušovaní práv detí z rôznych krajín - konkrétne na tému: „Právo na vzdelanie“,
- ✓ v máji sme si pripomenuli - svetový deň mlieka; ku Dňu matiek si deti pripravili pozdravy pre mamičky; Svetový deň bez tabaku s heslom na rok 2021 „Tabak – smrteľný v každej podobe“ - triedni učitelia informovali žiakov o nepriaznivých zdravotných následkov fajčenia v mladom veku,

Školský klub detí

- 1 oddelenie ŠKD navštevovalo 5 detí
- Zamestnaná 1 kvalifikovaná vychovávateľka

Hlavné úlohy pre ŠKD boli :

1. Venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, drogovej prevencii a výchove k manželstvu a rodičovstvu.
2. Uplatňovať výchovu k ľudským právam a povinnostiam, dodržiavať Dohovor o právach dieťaťa.
3. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť s uplatňovaním špecifických metód, čítanie s porozumením, klást' dôraz na rozvoj jazykového prejavu.
4. Podporovať aktivity na podporu a upevňovanie zdravého životného štýlu.
5. Klást' dôraz na netradičné formy výchovy, hlavne dramatizáciu, improvizáciu pomocou rozprávok.
6. Pravidelne oboznamovať deti s aktuálne platnými opatreniami proti šíreniu ochorenia COVID-19

Plnenie tematických oblastí výchovy:

Odpočinková, relaxačná a telovýchovná oblasť výchovy:

Cieľom bolo odstránenie únavy po vyučovaní a relaxácia detí. Využívali sme k tomu rozprávky, relaxačnú hudbu, spoločenské hry, omaľovánky, detské časopisy, pobyt v senzorickej miestnosti. Tento školský rok si deti výnimočne obľúbili a najviac sa venovali skladaniu puzzle. Rekreačná činnosť bola zameraná aj na pohybové aktivity, vychádzky, športové popoludnia, kolektívne hry, zdokonaľovanie športových činností a skúšanie netradičných športových činností.

Akcie:

Minimaratón, koliesková súťaž, turistické vychádzky, súťažno-športové popoludnia, súťaž v skákaní na T-balle, deti rady využívali trampolínu.

Z dôvodu pandemických opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 sa tento školský bolo vela akcií obmedzených a zrušených.

Spoločensko-vedná oblasť výchovy:

Cieľom bolo naučiť deti základným hygienickým návykom a samoobslužným činnostiam. Oboznámiť ich s významnými výročiami, sviatkami a tradíciami.

Akcie:

Prvá pomoc – beseda a modelové situácie, Hry na riešenie konfliktov. Počas celého školského roka v čase prezenčného vyučovania sme pravidelne informovali deti o základných pravidlách pri predchádzaní vírusových ochorení, vrátane ochorenia COVID-19: ROR (rúško-odstup- ruky), pravidelné vymieňanie použitých jednorazových rúšok, sterilizácia a starostlivosť o bavlnené rúška, dezinfekcia rúk, obmedzenie priamych kontaktov, obmedzenie dotýkania sa tváre, očí a podobne.

Z dôvodu pandemických opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 sa tento školský rok neuskutočnili akcie: Ochrana pred infekčnými ochoreniami – porozumenie symbolom COVID 19Karneval.

Dopravná výchova:

Cieľom bolo oboznámiť deti s pravidlami cestnej premávky, slušným správaním vo verejných dopravných prostriedkoch a upozorňovať deti na hroziace nebezpečenstvo pri hrách na ulici a v blízkosti ciest.

Akcie :

Bezpečne do školy, domov – modelové situácie, vychádzky na križovatky v okolí školy – pozorovanie chodcov, vysvetľovanie, Bezpečne počas prázdnin – riadený rozhovor, modelové situácie.

Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy :

Cieľom bolo získavať a prehľbovať poznatky o prírode, ochrane životného prostredia, citlivom prístupe k zvieratám a živočíchom.

Akcie:

Zbierame a vyrábame z jesenných prírodnín, Starostlivosť o školský dvor, hrabanie lístia, starostlivosť o kvety, skrášľovanie a starostlivosť o Eko-triedu, Deň Zeme – ekohry.

Pracovno–technická a estetická oblasť výchovy :

Cieľom bolo rozvíjať nadanie a estetické cítenie detí s dôrazom na rozvoj jemnej motoriky

a rozvoj zručnosti.

Akcie:

Ilustrácie rozprávok, Zhotovovanie výrobkov na vianočnú výstavku, Tvoríme z prírodných materiálov – výzdoba EKO triedy, práce s papierom, plastelínou, odpadovým materiálom, maľovanie vodovými farbami, temperou, prstová technika, otlacky, zapúšťanie.

Z dôvodu pandemických opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 sa tento školský rok neuskutočnili akcie: Zhotovovanie masiek na karneval, Zhotovovanie výrobkov na veľkonočnú výstavku, príprava jednoduchých jedál v rámci zdravej výživy.

Vzdelávacia oblasť výchovy:

Zameriavali sme sa hlavne na upevňovanie učiva, čítanie s porozumením, rozvoj slovnej zásoby, práca s VOKS om.

• Záujmová činnosť

Škola vydala v septembri 2020 spolu 13 vzdelávacích poukazov. Vzdelávacie poukazy prijala škola na realizáciu záujmového krúžku : Tvoríme z odpadového materiálu.

Hlavným cieľom bolo naučiť deti zmysluplne tráviť voľný čas.

• Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami a organizáciami:

- **Okresný úrad Košice - odbor školstva** – v oblasti ekonomickej, odbornometodickej, pri zabezpečení vzdelávania pedagógov. Pri distribúcii ochranných prostriedkov pre žiakov i zamestnancov v súvislosti s pandémiou

KSK - pri riešení havarijnej situácie (oprava a zateplenie plochej strechy)

- **CPPPaP a ČŠPP** – pri dôkladnej diagnostike, rediagnostických vyšetreniach žiakov, pri vzdelávaní a starostlivosti o žiakov s viacnásobným postihnutím, pri profesionálnej orientácii, spolupráci s výchovným poradcom a koordinátorom primárnej prevencie

- **MÚ MČ Dargovských hrdinov**– veľmi dobrá spolupráca – prevažne administratívna oblasť pri zabezpečení potrebných povolení a súhlasov.

- ďalšie **špeciálne školy** v meste a kraji – pri organizovaní a účasti na rôznych podujatiach (aj keď ich v tomto školskom roku bolo menej ako zvyčajne kvôli pandémii)

- občianske združenie **Usmej sa na mňa** - s jeho pomocou sme získali darom 10 ks plastových štítov na ochranu proti COVID 19

Za celoročnú namáhavú prácu, ktorá sa aj v tomto školskom roku, napriek obmedzeniam súvisiacich s prevenciou proti šíreniu COVID-19, prejavila v dosiahnutých výsledkoch, patrí všetkým zamestnancom školy (pedagogickým i nepedagogickým), tiež aktívnym rodičom žiakov, úprimné poďakovanie.

Správu vypracovala: Mgr. Renáta Szabó - riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná - na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 13.09.2021

- na dištančnom zasadnutí rady školy v dňoch:

21. – 27.10.2021